



## Exemples d'activités d'apprentissage

**Les activités d'apprentissage peuvent inclure, sans s'y limiter, les éléments suivants :**

- Club de lecture / groupe d'étude
- Cours / résidence
- Études de cas / tournées cliniques
- Réseautage / groupes de discussion
- Activités de groupes professionnelles / réunions / travail de comité
- Recherche autodirigée / revue de littérature
- Conférences / ateliers / sessions d'éducation
- Stage d'observation
- Consultation avec d'autres professionnels de la santé / pairs
- Expérience pratique

| Activité d'apprentissage non acceptable  | Raison pour laquelle ce n'est pas acceptable   |
|--|--|
| Des activités d'apprentissage qui sont destinées au public (exemple : <a href="http://www.unlockfood.ca">www.unlockfood.ca</a> , <a href="http://www.dietitians.ca">www.dietitians.ca</a> , le guide alimentaire canadien ou des vidéos <i>YouTube</i> )   | Les outils d'apprentissage mobilisés devraient être destinés à un auditoire de professionnels de la santé.   |
| Une activité d'apprentissage qui : <ul style="list-style-type: none"> <li>- n'est pas supporté par des évidences scientifiques</li> <li>- produites par un auteur qui n'a pas de reconnaissance professionnelle ou dont la pratique n'est pas reconnue par une profession réglementée</li> <li>- financée ou soutenue par une entreprise privée ou dans une optique de faire du marketing</li> </ul> | Se référer à la norme 2.1 du Code de déontologie de l'ADNB : « Le diététiste exerce la diététique sur la base de principes scientifiques et de recherches basées sur des preuves dans le domaine de la diététique ». |
| Une activité d'apprentissage qui n'est pas liée à la pratique de la diététique   | Le but du PPC est de s'assurer que les membres mettent continuellement à jour les compétences essentielles relié au champ de pratique de la diététique.  |



| Activité d'apprentissage non acceptable   | Raison pour laquelle ce n'est pas acceptable  |
|---|---|
| La lecture d'un bulletin d'information (« newsletter ») en ligne  | De manière générale, le contenu des nouvelles qui apparaissent dans les bulletins d'information (« newsletter ») est pauvre en apprentissages.  |
| Des résultats de tâche lié au travail (développement de nouveaux outils, politiques, ou tout autres projets, par exemple) | Les objectifs d'apprentissage qui sont liés au travail peuvent être utilisé dans le PPC, mais dans le cas où ces nouveaux apprentissages ont des effets positifs sur les compétences professionnelles. Malgré tout, le simple résultat concret (outil, politique ou projet) ne permet de rendre compte de l'apprentissage qui en a découlé. Les recherches menées pour développer de nouveaux outils ou de nouvelles politiques, comme la lecture sur les meilleures pratiques, la lecture d'articles scientifiques, la participation à des conférences, ou encore le visionnement de webinaires sur le sujet, sont des exemples d'activités d'apprentissage appropriées. |